

ZASADY OCENIANIA

W GIMNAZJUM NR 1 IM. MJR. STEFANA WALTERA W RADZYMINIE

ul. 11 LISTOPADA 2

Na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 sierpnia 2010 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 156, poz. 1046) , Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. (Dz. U. z 2007 r. Nr 83, poz.562, z późn. zm.), Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 czerwca 1999 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu organizowania nauki religii w szkołach publicznych (Dz. U. z 1999 r. Nr 67,poz.753), Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 maja 2010 r. w sprawie świadectw, dyplomów państwowych i innych druków szkolnych (Dz. U z 2010 r. Nr 97, poz. 624) oraz § 56 Statutu Gimnazjum nr 1 w Radzyminie ul. 11 Listopada 2, ustala się **jednolity znowelizowany tekst Zasad Oceniania w Gimnazjum nr 1 im. mjr. Stefana Waltera w Radzyminie.**

Rozdział I

Szkolne rozwiązania w zakresie oceniania wyników w nauce.

1. Ocenianiu podlegają osiągnięcia edukacyjne ucznia i zachowanie ucznia.
2. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej.
3. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych odbywa się w ramach oceniania wewnątrzszkolnego.
4. Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu :
 - a) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz postępach w tym zakresie,
 - b) udzielanie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
 - c) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce,
 - d) dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia,
 - e) umożliwienie nauczycielom doskonalenie organizacji i metod pracy.

5. Każdy rok szkolny składa się z dwóch semestrów. Semestr I zostaje zamknięty radą klasyfikacyjną bezpośrednio poprzedzającą przerwę w nauce związaną feriami zimowymi, a semestr II – radą klasyfikacyjną bezpośrednio poprzedzającą zakończenie roku szkolnego. Konkretnie daty posiedzeń rad klasyfikacyjnych są ustalane na początku każdego roku szkolnego.

6. Nauczyciele Gimnazjum nr 1 im. mjr. Stefana Waltera przyjmują następujące ogólne kryteria poszczególnych ocen szkolnych (zgodnie ze skalą obowiązującą podczas klasyfikacji rocznej):

a) stopień celujący (6) – otrzymuje uczeń, który:

prezentuje wiedzę i umiejętności wykraczające poza treści objęte podstawą programową, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, proponuje rozwiązania nietypowe lub osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach, zawodach sportowych i innych,

b) stopień bardzo dobry (5) – otrzymuje uczeń, który:

opanował zakres wiedzy i umiejętności określony podstawą programową oraz sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,

c) stopień dobry (4) - otrzymuje uczeń, który:

nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności, ale opanował je w stopniu przekraczającym wymagania zawarte w podstawie programowej, a także poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne,

d) stopień dostateczny (3) - otrzymuje uczeń, który:

opanował wiadomości i umiejętności na poziomie nieprzekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej oraz wykonuje (rozwiązuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności,

e) stopień dopuszczający (2) – otrzymuje uczeń, który:

ma braki w opanowaniu podstawy programowej niewykluczające jednak możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy; rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności (często z pomocą nauczyciela),

f) stopień niedostateczny (1) - otrzymuje uczeń, który:

nie spełnia kryteriów określonych w podstawie programowej pomimo działań wspomagających i zapobiegawczych ze strony nauczyciela.

7. W ocenach częściowych dopuszcza się stosowanie plusów i minusów.

8. Każdy nauczyciel jest zobowiązany do:

- a. sformułowania wymagań edukacyjnych na poszczególne oceny i określenia zasad poprawiania tych ocen,
- b. określenia różnorodnych form aktywności uczniów rozwijanych na jego zajęciach i wskazania tych, które będą podlegały sprawdzaniu i ocenie,

- c. wskazania rodzajów osiągnięć uczniów, które są obowiązkowe dla wszystkich i tych, które każdy uczeń może podejmować dobrowolnie, zgodnie z poziomem swego zaangażowania w realizację przedmiotu,
 - d. takiego określenia wymagań związanych z ocenami semestralnymi i rocznymi, by oceny dobre i bardzo dobre mogli uzyskać także ci uczniowie, którzy nie podejmują wszystkich oferowanych przez nauczyciela rodzajów aktywności, lecz wybiorą tylko część,
 - e. ustalenia warunków i trybu uzyskania wyższych ocen niż przewidywane rocznych/semestralnych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych,
 - f. określenia zasad udostępniania uczniom i ich rodzicom poprawionych i ocenionych sprawdzianów pisemnych,
- 9.** Zasady sprawdzania i oceniania osiągnięć uczniów, z uwzględnieniem wszystkich elementów wskazanych powyżej, każdy nauczyciel jest zobowiązany przedstawić na piśmie dyrekcji szkoły, a w przypadku braku zastrzeżeń – na pierwszej lekcji z dana klasą – w dowolnej formie przedstawić i wyjaśnić swym uczniom.
- 10.** Nauczyciele na pierwszym zebraniu każdego roku szkolnego informują rodziców (prawnych opiekunów) o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania i sposobie sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów oraz warunkach i trybie uzyskania wyższej oceny niż przewidywana. Ponadto rodzice mogą się z nimi zapoznać w każdym okresie roku szkolnego – są one do wglądu w sekretariacie, bibliotece szkolnej oraz dostępne na stronie internetowej szkoły lub w Systemie Informacji Szkolnej.
- 11.** Oceny są jawne zarówno dla ucznia jak i jego rodziców (prawnych opiekunów).
- 12.** Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę (ustnie lub pisemnie).
- 13.** Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów), sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia jest udostępniana uczniowi lub jego rodzicom (prawnym opiekunom) w obecności nauczyciela.
- 14.** Pisemne prace sprawdzające z poszczególnych przedmiotów muszą być zapowiadane uczniom przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem. Nie może być ich więcej niż trzy - tygodniowo, chyba, że klasa się na to zgodzi.
- 15.** Nauczyciel informuje ucznia i rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanej dla niego ocenie klasyfikacyjnej, najpóźniej na dwa tygodnie przed terminem klasyfikacji. W przypadku nieobecności rodzica (prawnego opiekuna) oraz ocen niedostatecznych wymagane jest sformułowanie na piśmie, potwierdzone podpisem.

16. Nauczyciel jest obowiązany, na podstawie opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej lub na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania, dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom.
17. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, techniki, zajęć technicznych, plastyki, muzyki i zajęć artystycznych należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.
18. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z zajęć wychowania fizycznego, zajęć komputerowych, informatyki lub technologii informacyjnej na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia ucznia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii .
19. Jeżeli okres zwolnienia ucznia z zajęć wychowania fizycznego, zajęć komputerowych, informatyki lub technologii informacyjnej uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.
- 20.a) Dyrektor szkoły, na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) oraz na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, zwalnia do końca danego etapu edukacyjnego ucznia z wadą słuchu, z głęboką dysleksją rozwojową, z afazją, z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, z nauki drugiego języka obcego.
b) W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania, zwolnienie z nauki drugiego języka obcego może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.
c) W przypadku zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.
21. Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej /semestralnej/ oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.
22. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać **egzamin klasyfikacyjny**.
23. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się nie później niż w dniu poprzedzającym dzień zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych. Termin egzaminu klasyfikacyjnego uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami).
24. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu

klasyfikacyjnego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły.

25. Na wniosek ucznia nieklasyfikowanego z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności lub na wniosek jego rodziców (prawnych opiekunów) rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny
26. Egzamin klasyfikacyjny zdaje również uczeń realizujący indywidualny program lub tok nauki oraz spełniający obowiązek szkolny poza szkołą. W takim przypadku egzamin klasyfikacyjny nie obejmuje obowiązkowych zajęć edukacyjnych z techniki, zajęć technicznych, plastyki, zajęć artystycznych, muzyki i wychowania fizycznego oraz dodatkowych zajęć edukacyjnych.
27. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej, z tym, że w przypadku plastyki, muzyki, zajęć artystycznych, techniki, zajęć technicznych, informatyki, technologii informacyjnej, zajęć komputerowych i wychowania fizycznego ma on przede wszystkim formę zajęć praktycznych.
28. Dla ucznia spełniającego obowiązek szkolny poza szkołą egzamin klasyfikacyjny w uzgodnionym terminie z rodzicami (prawnymi opiekunami) przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły. W skład komisji wchodzi:
 - dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący stanowisko kierownicze – jako przewodniczący komisji;
 - nauczyciele poszczególnych zajęć edukacyjnych.
29. W pozostałych przypadkach egzamin klasyfikacyjny przeprowadza nauczyciel danych zajęć edukacyjnych w obecności wskazanego przez dyrektora nauczyciela takich samych lub pokrewnych zajęć edukacyjnych.
30. Z przeprowadzonego egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół zawierający w szczególności imiona i nazwiska nauczycieli (skład komisji), termin egzaminu, zadania (ćwiczenia egzaminacyjne), wyniki oraz uzyskane oceny. Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.
31. W przypadku nieklasyfikowania ucznia z obowiązkowych lub dodatkowych zajęć edukacyjnych w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „nieklasyfikowany” albo „nieklasyfikowana”.
32. Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych, inna niż niedostateczna, jest ostateczna.
33. Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego niedostateczna ocena klasyfikacyjna może być zmieniona w wyniku **egzaminu poprawkowego**.

- 34.** Uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej (semestralnej) uzyskał ocenę niedostateczną z jednych albo dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych, może zdawać egzamin poprawkowy z tych zajęć na pisemny wniosek rodzica (opiekuna prawnego). Wniosek powinien być złożony najpóźniej w ciągu dwóch dni roboczych od rady pedagogicznej klasyfikacyjnej.
- 35.** Egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej oraz części ustnej, z wyjątkiem egzaminu z plastyki, muzyki, zajęć artystycznych, techniki, zajęć technicznych, informatyki, technologii informacyjnej, zajęć komputerowych oraz wychowania fizycznego, z których egzamin ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.
- 36.** Termin egzaminu poprawkowego wyznacza dyrektor szkoły do dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno - wychowawczych. Egzamin poprawkowy przeprowadza się w ostatnim tygodniu ferii letnich.
- 37.** Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły. W skład komisji wchodzi:
1. dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze – jako przewodniczący komisji,
 2. nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne – jako egzaminujący,
 3. nauczyciel prowadzący takie same zajęcia edukacyjne – jako członek komisji.
- 38.** Nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne może być zwolniony z udziału w pracy komisji, o której mowa powyżej, na własną prośbę. W takim przypadku dyrektor szkoły powołuje jako osobę egzaminującą innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.
- 39.** Z przeprowadzonego egzaminu poprawkowego sporządza się protokół zawierający w szczególności skład komisji, termin egzaminu, pytania, wynik egzaminu oraz uzyskaną ocenę. Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.
- 40.** Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez dyrektora nie później niż do końca września danego roku szkolnego.
- 41.** Uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia, rada pedagogiczna może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, pod warunkiem, że te zajęcia edukacyjne są, zgodnie ze szkolnym planem nauczania, realizowane w klasie programowo wyższej.

- 42.** Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły w ciągu 5 dni od dnia przeprowadzenia egzaminu poprawkowego, jeżeli uznają, że egzamin poprawkowy został przeprowadzony niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu przeprowadzania egzaminu. W tym wypadku stosuje się procedurę taką samą jak przy sprawdzianie wiadomości i umiejętności ucznia (pkt 44- 49). Ustalona przez komisję ocena jest ostateczna.
- 43.** Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie 7 dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno – wychowawczych.
- 44.** W przypadku stwierdzenia, że roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny dyrektor szkoły powołuje komisję, która przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia w formie pisemnej i ustnej, oraz ustala roczną (semestralną) ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych. W skład komisji wchodzi:
- dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze – jako przewodniczący,
 - nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne,
 - dwóch nauczycieli z danej lub innej szkoły tego samego typu, prowadzący takie same zajęcia edukacyjne.
- 45.** Nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne może być na własną prośbę zwolniony z udziału w pracach komisji. W takim przypadku dyrektor szkoły powołuje innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.
- 46.** Termin sprawdzianu uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami).
- 47.** Ustalona przez komisję roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny.
- 48.** Z prac komisji sporządza się protokół zawierający w szczególności skład komisji, termin sprawdzianu, zadania (pytania) sprawdzające, wynik sprawdzianu oraz ustaloną ocenę. Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia.
- 49.** Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do sprawdzianu w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez dyrektora szkoły.
- 50.** Uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, uzyskał roczne oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej.

51. Uczeń kończy gimnazjum jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej uzyskał oceny wyższe od niedostatecznej z zastrzeżeniem pkt 52 i przystąpił do egzaminu gimnazjalnego z zastrzeżeniem pkt 53.

52. Rada pedagogiczna może podjąć uchwałę o niepromowaniu do klasy programowo wyższej lub ukończeniu szkoły przez ucznia, któremu w danej szkole co najmniej dwa razy z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.

53. Uczniowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym nie przystępują do egzaminu gimnazjalnego. Uczniowie ze sprzężonymi niepełnosprawnościami lub z powodów zdrowotnych, mogą być zwolnieni przez dyrektora komisji okręgowej z obowiązku przystąpienia do egzaminu gimnazjalnego.

Laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych oraz laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim są zwolnieni odpowiedniej części egzaminu gimnazjalnego.

54. Uczeń kończy szkołę z wyróżnieniem, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania.

55. Uczniowie gimnazjum biorą udział w realizacji projektu edukacyjnego.

- a) Projekt edukacyjny jest zespołowym, planowym działaniem uczniów, mającym na celu rozwiązanie konkretnego problemu, z zastosowaniem różnorodnych metod.
- b) Zakres tematyczny projektu edukacyjnego może dotyczyć wybranych treści nauczania określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla gimnazjów lub wykraczać poza te treści.
- c) Projekt edukacyjny jest realizowany przez zespół, pod opieką nauczyciela i obejmuje następujące działania:
 - wybranie tematu projektu edukacyjnego;
 - określenie celów projektu edukacyjnego i zaplanowanie etapów jego realizacji;
 - wykonanie zaplanowanych działań;
 - publiczne przedstawienie rezultatów projektu edukacyjnego.

d) Szczegółowe warunki realizacji projektu edukacyjnego określa załącznik do niniejszego regulaminu oceniania.

56. Kryteria oceniania zachowania ucznia gimnazjum zawarte w ocenianiu wewnątrzszkolnym uwzględniają udział ucznia w realizacji projektu edukacyjnego.

57. Wychowawca klasy na początku roku szkolnego, w którym uczniowie będą realizować projekt edukacyjny, informuje uczniów i ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach realizacji projektu edukacyjnego.

58. Informacje o udziale ucznia w realizacji projektu edukacyjnego oraz temat projektu edukacyjnego wpisuje się na świadectwie ukończenia gimnazjum.

59. W szczególnie uzasadnionych przypadkach, uwarunkowanych sytuacją losową lub zdrowotną, uniemożliwiających udział ucznia w realizacji projektu

edukacyjnego, dyrektor może zwolnić ucznia z realizacji projektu edukacyjnego. Wówczas na świadectwie ukończenia gimnazjum w miejscu przeznaczonym na wpisanie informacji o udziale ucznia w realizacji projektu edukacyjnego wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.

60. W roku szkolnym 2010-2011 w klasie III gimnazjum będzie przeprowadzony egzamin obejmujący:

- a) w części pierwszej – wiadomości i umiejętności z zakresu języka humanistycznych;
- b) w części drugiej – wiadomości i umiejętności z zakresu przedmiotów matematyczno- przyrodniczych;
- c) w części trzeciej – wiadomości i umiejętności z zakresu języka obcego nowożytnego ustalone w standardach wymagań będących podstawą przeprowadzania egzaminu w ostatnim roku nauki w gimnazjum, określonych w odrębnych przepisach, zwany dalej egzaminem gimnazjalnym.

61. Od roku szkolnego 2011-2012 egzamin gimnazjalny składa się z trzech części i obejmuje:

- a) w części pierwszej - humanistycznej -wiadomości i umiejętności z zakresu języka polskiego oraz z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie,
- b) w części drugiej - matematyczno-przyrodniczej – wiadomości i umiejętności z zakresu matematyki oraz z zakresu przedmiotów przyrodniczych: biologii, geografii, fizyki i chemii;
- c) w części trzeciej - wiadomości i umiejętności z zakresu języka obcego nowożytnego (angielskiego, francuskiego, hiszpańskiego, niemieckiego, rosyjskiego, ukraińskiego, włoskiego).

62. Rodzice ucznia (prawni opiekunowie) do dnia 20 września roku, w którym odbędzie się egzamin gimnazjalny, składają dyrektorowi szkoły pisemną deklarację wskazującą język obcy nowożytny, z którego uczeń będzie zdawał część trzecią egzaminu gimnazjalnego.

- a) W deklaracji podaje się również informację o zamiarze przystąpienia ucznia (słuchacza) do części trzeciej egzaminu gimnazjalnego na poziomie rozszerzonym.
- b) Informację o języku obcym nowożytnym, z którego uczeń przystąpi do części trzeciej egzaminu gimnazjalnego, oraz informację o zamiarze przystąpienia ucznia (słuchacza) do części trzeciej egzaminu gimnazjalnego na poziomie rozszerzonym.

63. Wykaz uczniów, którzy zamierzają przystąpić do egzaminu gimnazjalnego lub odpowiedniej części tego egzaminu w języku danej mniejszości narodowej, dyrektor szkoły przekazuje dyrektorowi komisji okręgowej nie później niż do dnia 30 września roku szkolnego, w którym jest przeprowadzany egzamin gimnazjalny. Wykaz zawiera: imię (imiona) i nazwisko ucznia, numer PESEL, miejsce urodzenia, datę urodzenia, płeć, informację o specyficznych

trudnościach w uczeniu się, rodzaj zestawu zadań oraz nazwę języka mniejszości narodowej.

64. Uczniowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, którzy w gimnazjum kontynuowali naukę języka obcego nowożytnego na podbudowie wymagań dla II etapu edukacyjnego, są zwolnieni z obowiązku przystąpienia do części trzeciej egzaminu gimnazjalnego na poziomie rozszerzonym.

65. Każda część egzaminu gimnazjalnego jest przeprowadzana innego dnia.

66. Część pierwsza egzaminu gimnazjalnego i część druga egzaminu gimnazjalnego, o którym mowa w punkcie 61, trwają po 150 minut.

67. Część trzecia egzaminu gimnazjalnego, o którym mowa w punkcie 61 jest zdawana na poziomie podstawowym i na poziomie rozszerzonym. Część trzecia egzaminu gimnazjalnego na poziomie podstawowym i część trzecia egzaminu gimnazjalnego na poziomie rozszerzonym trwają po 60 minut.

68. Część trzecia egzaminu gimnazjalnego na poziomie podstawowym jest obowiązkowa dla wszystkich uczniów (słuchaczy).

69. Uczniowie, którzy w gimnazjum kontynuowali naukę języka obcego nowożytnego na podbudowie wymagań dla II etapu edukacyjnego, są obowiązani przystąpić dodatkowo do części trzeciej egzaminu gimnazjalnego na poziomie rozszerzonym.

70. Do części trzeciej egzaminu gimnazjalnego na poziomie rozszerzonym mogą również przystąpić uczniowie, którzy nie spełniają warunku określonego w punkcie 69.

71. Wyniki części trzeciej egzaminu gimnazjalnego na poziomie rozszerzonym po raz pierwszy brane będą pod uwagę począwszy od rekrutacji uczniów do szkół ponadgimnazjalnych na rok szkolny 2018/2019.

72. Od roku szkolnego 2011/12 wyniki egzaminu gimnazjalnego będą wyrażane w skali procentowej i skali centylowej dla zadań z zakresu:

- języka polskiego;
- historii i wiedzy o społeczeństwie;
- matematyki;
- przedmiotów przyrodniczych: biologii, geografii, fizyki i chemii;
- języka obcego nowożytnego na poziomie podstawowym;
- języka obcego nowożytnego na poziomie rozszerzonym - w przypadku gdy uczeń przystąpił do części trzeciej egzaminu gimnazjalnego na poziomie rozszerzonym.

73. Wyniki egzaminu gimnazjalnego w skali procentowej ustala komisja okręgowa na podstawie liczby punktów przyznanych przez egzaminatorów. Wyniki egzaminu gimnazjalnego w skali centylowej ustala Komisja Centralna, na podstawie wyników ustalonych przez komisje okręgowe.

74. W roku szkolnym 2010/2011 informację o warunkach realizacji projektu edukacyjnego oraz zmianach dotyczących warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów wychowawca klasy przekazuje uczniom i ich rodzicom (prawnym opiekunom) w terminie do dnia 30 listopada 2010 r.

75. Wynik egzaminu gimnazjalnego nie wpływa na ukończenie szkoły.

Wyniku egzaminu gimnazjalnego nie odnotowuje się na świadectwie ukończenia szkoły.

76. Uczniowie ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się mają prawo przystąpić do egzaminu gimnazjalnego w warunkach i formie dostosowanych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia na podstawie opinii publicznej poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, albo niepublicznej poradni psychologiczno, w tym niepublicznej poradni specjalistycznej.

77. Opinia, o której mowa w punkcie 76 powinna być wydana nie później niż do końca września roku szkolnego, w którym jest przeprowadzany egzamin gimnazjalny, lecz nie wcześniej niż po ukończeniu szkoły podstawowej.

78. Rodzice ucznia (prawni opiekunowie) występują pisemnie do dyrektora szkoły z wnioskiem o odpowiednie dostosowanie formy i warunków egzaminu w terminie do dnia 15 października roku szkolnego, w którym jest przeprowadzany egzamin gimnazjalny.

79. Laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych oraz laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim z zakresu jednego z grupy przedmiotów objętych egzaminem gimnazjalnym, są zwolnieni z odpowiedniej części egzaminu gimnazjalnego, na podstawie zaświadczenia stwierdzającego uzyskanie tytułu odpowiednio laureata lub finalisty. Zwolnienie z części egzaminu gimnazjalnego jest równoznaczne z uzyskaniem z odpowiedniej części najwyższego wyniku.

80. Laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim i ponadwojewódzkim oraz laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celującą roczną (semestralną) ocenę klasyfikacyjną. Uczeń, który tytuł laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim i ponadwojewódzkim bądź laureata lub finalisty olimpiady przedmiotowej uzyskał po ustaleniu albo uzyskaniu rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, otrzymuje z tych zajęć edukacyjnych celującą końcową ocenę klasyfikacyjną.

81. Nauka religii jest organizowana przez szkołę na życzenie rodziców (opiekunów prawnych).

82. Religia pozostaje przedmiotem do wyboru. Uczeń może uczęszczać na naukę religii lub etyki, może również nie wybrać żadnego z tych przedmiotów – życzenie takie wyrażają rodzice (prawni opiekunowie).

Decyzja o uczęszczaniu na katechizację szkolną może być zmieniona w trakcie roku szkolnego. Jeśli decyzja o rezygnacji z uczęszczania na lekcje religii zostanie zgłoszona tydzień przed terminem klasyfikowania, ocena z religii nie zostanie umieszczona na świadectwie.

83. Ocena z religii lub etyki nie ma wpływu na promocję.

84. Uczniowi, który uczęszczał na dodatkowe zajęcia lub religię albo etykę, do średniej ocen wlicza się także oceny uzyskane z tych przedmiotów.

Rozdział II

Szkolne kryteria ustalania oceny zachowania.

1. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania i trybie uzyskiwania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania oraz skutkach ustalania uczniowi nagannej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
2. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków ucznia określonych w statucie szkoły.
3. Roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:
 - wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
 - postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej,
 - dbałość o honor i tradycje szkoły,
 - dbałość o piękno mowy ojczystej,
 - dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
 - godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią, okazywanie szacunku innym osobom,
 - udział ucznia w projekcie edukacyjnym.
4. Ocenę zachowania ustala się według następującej skali:
 - 1) wzorowe,
 - 2) bardzo dobre,
 - 3) dobre,
 - 4) poprawne,
 - 5) nieodpowiednie,
 - 6) naganne.
5. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchylenia na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.
6. Ocena zachowania nie może mieć wpływu na:
 - 1) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych,
 - 2) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły z zastrzeżeniem punkcie 7.
7. Rada Pedagogiczna może podjąć uchwałę o niepromowaniu do klasy programowo wyższej lub nieukończeniu szkoły przez ucznia, któremu w danej

szkole co najmniej dwa razy z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną z zachowania.

8. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania.

9. Wychowawca ustalając ocenę zachowania ucznia uwzględnia opinię nauczycieli, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia.

10. Wychowawca informuje ucznia i rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanej ocenie zachowania najpóźniej na dwa tygodnie przed terminem klasyfikacji. Potwierdzeniem tego faktu jest zapis w dzienniku lekcyjnym, potwierdzony podpisem rodziców (prawnych opiekunów).

11. Ustalona przez wychowawcę klasy roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest ostateczna, z zastrzeżeniem pkt. 12.

12. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenie do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie do 7 dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno-wychowawczych.

13. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która ustala ocenę w drodze głosowania zwykłą większością głosów. W przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.

14. W skład komisji wchodzi :

- a) dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne kierownicze stanowisko – jako przewodniczący komisji,
- b) wychowawca klasy,
- c) wskazany przez dyrektora szkoły nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie,
- d) pedagog, jeżeli jest zatrudniony w szkole,
- e) psycholog, jeżeli jest zatrudniony w szkole,
- f) przedstawiciel samorządu uczniowskiego,
- g) przedstawiciel rady rodziców.

15. Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.

16. Z prac komisji sporządza się protokół zawierający skład komisji, termin posiedzenia, wynik głosowania, ustaloną ocenę wraz z uzasadnieniem. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen.

17. Zgodnie ze skalą ocen zachowania ustala się następujące szczegółowe kryteria oceny zachowania:

Ocena wzorowa	Treść oceny
Wywiązywanie się z obowiązków szkolnych	<ul style="list-style-type: none"> - systematycznie uczęszcza na zajęcia szkolne, - nieobecności usprawiedliwia w terminie, - jest punktualny, - zawsze posiada przybory potrzebne na zajęcia, - systematycznie prowadzi zeszyty przedmiotowe, - zmienia obuwie, - zawsze wywiązuje się z powierzonych zadań, - wyróżnia się szczególną dokładnością i starannością , w przygotowywaniu prac domowych,
Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej	<ul style="list-style-type: none"> - bierze aktywny udział w działalności na rzecz klasy i szkoły - szanuje i dba o mienie społeczne, szkolne i prywatne - zawsze przestrzega zarządzeń dyrekcji szkoły, nauczycieli, pracowników szkoły
Dbałość o honor i tradycje szkoły	<ul style="list-style-type: none"> - dba o honor szkoły i godnie reprezentuje ją na zewnątrz - bierze aktywny udział w uroczystościach szkolnych i pozaszkolnych - godnie reprezentuje szkołę w licznych konkursach, turniejach
Dbałość o piękno mowy ojczystej	<ul style="list-style-type: none"> - w każdej sytuacji wyraża się w sposób kulturalny - nigdy nie używa wulgaryzmów - sposobem wyrażania się świadczy o szacunku wobec kolegów, nauczycieli i pracowników szkoły
Dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób	<ul style="list-style-type: none"> - dba o bezpieczeństwo swoje i innych - wystrzega się wszelkich nałogów: palenia papierosów, picia alkoholu, używania narkotyków i in. - stara się przeciwdziałać przejawom przemocy, agresji, brutalności - nie stwarza sytuacji zagrażających bezpieczeństwu swojemu i innych
Godne kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią, okazywanie szacunku innym osobom	<ul style="list-style-type: none"> - dąży do wszechstronnego rozwoju własnej osobowości - w każdej sytuacji wykazuje się kulturalnym sposobem bycia - jego strój i wizerunek jest zgodny z ogólnie przyjętą normą społeczną i zwyczajami (Umiejętność doboru odpowiedniego stroju do odpowiedniego miejsca. Strój ucznia nie powinien wywoływać kontrowersji. Uczeń nie ubiera się w ubrania zbyt obnażające ciało, nie stosuje kolorowego makijażu i kolorowych lakierów do paznokci, nie farbuję włosów, nie ozdabia ciała tatuażami, nosi kolczyki tylko w uszach, zachowuje umiar w ilości i jakości biżuterii.) - przestrzega higieny osobistej - szanuje pracę innych, jest uczynny, w miarę możliwości udziela pomocy innym, - okazuje szacunek pracownikom szkoły

Udział w projekcie edukacyjnym.	- wykazał się dużą samodzielnością i innowacyjnością we wszystkich etapach realizacji projektu gimnazjalnego, wspomagał członków zespołu w realizacji poszczególnych zadań w ramach projektu i wykazał się umiejętnością dokonania krytycznej samooceny i wyciągania wniosków.
Ocena bardzo dobra	Treść oceny
Wywiązywanie się z obowiązków szkolnych	- systematycznie i punktualnie uczęszcza na zajęcia szkolne - terminowo usprawiedliwia absencję i ewentualne spóźnienia - zawsze posiada przybory potrzebne na zajęcia - prowadzi zeszyty przedmiotowe - zmienia obuwie - systematycznie odrabia prace domowe
Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej	- włącza się w działalność na rzecz klasy i szkoły - przestrzega zarządzeń dyrekcji szkoły, nauczycieli i pracowników szkoły
Dbalność o honor i tradycje szkoły	- dba o honor szkoły i godnie reprezentuje ją na zewnątrz - uczestniczy w uroczystościach szkolnych i pozaszkolnych
Dbalność o piękno mowy ojczystej	- wyraża się w sposób kulturalny - nie używa wulgaryzmów
Dbalność o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób	- dba o bezpieczeństwo swoje i innych - stara się przeciwdziałać przejawom przemocy, agresji, brutalności - wystrzega się wszelkich nałogów: palenia papierosów, picia alkoholu, używania narkotyków i in. - nie stwarza sytuacji zagrażających bezpieczeństwu swojemu i innych
Godne kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią, okazywanie szacunku innym	- wykazuje się kulturalnym sposobem bycia - jest uczynny wobec kolegów - jego strój i wizerunek nie może budzić większych kontrowersji - dba o mienie społeczne - przestrzega higieny osobistej - jego zachowanie na lekcji nie utrudnia prowadzenia zajęć (np. nie rozmawia na lekcji) - szanuje pracę innych
Udział w projekcie edukacyjnym	- był aktywnym uczestnikiem zespołu realizującego projekt edukacyjny, a jego współpraca z pozostałymi członkami zespołu była rzeczowa i nacechowana życzliwością.
Ocena dobra	Treść oceny
Wywiązywanie się z obowiązków szkolnych	- systematycznie i punktualnie uczęszcza na zajęcia szkolne - nieobecności są usprawiedliwiane, - stara się być punktualny (ewentualne spóźnienia usprawiedliwia) - na ogół posiada przybory potrzebne na zajęcia - stara się uzupełniać braki w zeszytach przedmiotowych

	<ul style="list-style-type: none"> - stara się uzupełniać braki i niedociągnięcia w zakresie prac domowych - na ogół zmienia obuwie szkolne
Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej	<ul style="list-style-type: none"> - rzadko przejawia inicjatywę w działaniach na rzecz klasy i szkoły - wywiązuje się z powierzonych zadań - na ogół stosuje się do zarządzeń dyrekcji szkoły, nauczycieli i pracowników szkoły - szanuje cudzą własność
Dbłość o honor i tradycje szkoły	<ul style="list-style-type: none"> - pomaga w organizacji życia klasy i szkoły - stosuje zasady fair – play w zawodach sportowych
Dbłość o piękno mowy ojczystej	<ul style="list-style-type: none"> - stara się wyrażać się w sposób kulturalny, stosuje się do ewentualnych upomnień - nie przeklina
Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób	<ul style="list-style-type: none"> - unika siłowego rozwiązywania konfliktów - wystrzega się nałogów - nie stwarza sytuacji zagrażających bezpieczeństwu swojemu i innych
Godne kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią, okazywanie szacunku innym	<ul style="list-style-type: none"> - przyjmuje i stosuje wskazówki dotyczące właściwego zachowania w szkole i poza nią - przestrzega higieny osobistej - unika rozmów na lekcji utrudniających przebieg zajęć, pozytywnie reaguje na uwagi nauczyciela w tym zakresie - szanuje pracę innych, - stara się wykonywać polecenia dorosłych i pracowników szkoły - poprawia niestosowne zachowanie
Udział w projekcie edukacyjnym	<ul style="list-style-type: none"> - współpracował w zespole realizującym projekt gimnazjalny wypełniając stawiane przed sobą i zespołem zadania.
Ocena poprawna	Treść oceny
Wywiązywanie się z obowiązków szkolnych	<ul style="list-style-type: none"> - w jednym semestrze nauki szkolnej ma nieusprawiedliwione nie więcej niż 30 godzin lekcyjnych - sporadycznie spóźnia się na lekcje - zdarzają się uchybienia w wykonywaniu obowiązków ucznia, częsty brak przyborów i materiałów potrzebnych na zajęcia - przeważnie ma odrobione prace domowe i jest przygotowany do lekcji - nie zawsze jego udział w lekcjach jest czynny - stara się zmieniać obuwie
Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej	<ul style="list-style-type: none"> - wykazuje minimalne zainteresowanie potrzebami klasy i szkoły - sprawia trudności wychowawcze - stara się wywiązywać się z powierzonych mu niewielkich zadań - często ma kłopoty z respektowaniem zarządzeń dyrekcji szkoły, nauczycieli i pracowników szkoły

	- na ogół szanuje cudzą własność
Dbalność o honor i tradycje szkoły	- biernie uczestniczy w uroczystościach szkolnych
Dbalność o piękno mowy ojczystej	- mimo upomnień ma problemy z kulturą języka - zdarza się, że używa wulgaryzmów
Dbalność o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób	- ulega nałogom - sporadycznie stwarza sytuacje zagrażające bezpieczeństwu swojemu i innych
Godne kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią, okazywanie szacunku innym	- pracuje nad zachowaniem dyscypliny na lekcji, choć zdarzają się uchybienia w tym względzie - zdarza się, że nie przestrzega higieny osobistej - bywa agresywny (język, zachowanie) wobec kolegów i dorosłych - często nie szanuje pracy innych - często nie wykonuje poleceń dorosłych (pracowników szkoły) - często nie okazuje szacunku kolegom, pracownikom
Udział w projekcie edukacyjnym	Współpracował w zespole realizującym projekt gimnazjalny, wypełniając stawiane przed sobą i zespołem zadania, przy czym jego działania były podejmowane na prośbę lidera zespołu lub po interwencji opiekuna projektu.
Ocena nieodpowiednia	Treść oceny
Wywiązywanie się z obowiązków szkolnych	- w jednym semestrze nauki szkolnej ma nieusprawiedliwione nie więcej niż 120 godzin lekcyjnych - często spóźnia się na lekcje - często zdarzają się uchybienia w wykonywaniu obowiązków ucznia (brak przyborów i materiałów na zajęcia) - często ma nieodrobione prace domowe i jest nieprzygotowany do lekcji - zwykle nie bierze udziału w lekcjach - nie zmienia obuwia
Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej	- nie wykazuje zainteresowania sprawami klasy i szkoły - sprawia duże problemy wychowawcze - nie wywiązuje się z powierzonych mu, nawet niewielkich zadań - nie respektuje zarządzeń Dyrekcji Szkoły, nauczycieli i pracowników szkoły - nie szanuje cudzej własności, niszczy mienie szkolne, kolegów
Dbalność o honor i tradycje szkoły	- nie uczestniczy w uroczystościach szkolnych - demonstruje lekceważący stosunek do szkoły, uroczystości, konkursów szkolnych itp.
Dbalność o piękno mowy	- często wyraża się w sposób wulgarny

ojczyzej	- nie podejmuje pracy nad kulturą swego języka
Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób	- ulega nałogom - często stwarza sytuacje zagrażające bezpieczeństwu swojemu i innych
Godne kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią, okazywanie szacunku innym	- niewłaściwie zachowuje się podczas lekcji (rozmawia, przeszkadza) - nie przestrzega higieny osobistej - jest często agresywny (język, zachowanie) wobec kolegów i dorosłych - nie wykonuje poleceń dorosłych (pracowników szkoły) - nie okazuje szacunku kolegom i pracownikom szkoły
Udział w projekcie edukacyjnym	- mimo złożenia deklaracji o przystąpieniu do zespołu realizującego projekt nie wywiązał się w terminie ze swoich obowiązków, czego konsekwencją były opóźnienia w realizacji projektu lub konieczność realizacji zadań przez innych członków zespołu.
Ocena naganna	Treść oceny
Wywiązywanie się z obowiązków szkolnych	- w jednym semestrze nauki szkolnej ma nieusprawiedliwione ponad 120 godzin lekcyjnych - spóźnia się na lekcje - nigdy nie jest przygotowany do lekcji - nie przynosi potrzebnych do lekcji przyborów i materiałów - nie odrabia prac domowych - nie nosi obuwia zmiennego
Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej	- nie wykazuje zainteresowania sprawami klasy i szkoły - sprawia duże problemy wychowawcze - nie wywiązuje się z powierzonych mu, nawet niewielkich zadań - nie respektuje zarządzeń dyrekcji szkoły, nauczycieli i pracowników szkoły - nie szanuje cudzej własności, niszczy mienie szkolne, kolegów
Dbłość o honor i tradycje szkoły	- nie uczestniczy w uroczystościach szkolnych - demonstruje lekceważący stosunek do szkoły, uroczystości, konkursów szkolnych itp. - nie dba o honor i tradycje szkoły
Dbłość o piękno mowy ojczyzej	- często wyraża się w sposób wulgarny - nie podejmuje pracy nad kulturą swego języka
Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób	- ma nałogi, demonstruje je, (np. pali) - narusza zasady bezpieczeństwa i zdrowia własnego oraz innych - wywiera demoralizujący wpływ na innych uczniów
Godne kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią, okazywanie szacunku innym	- niewłaściwie zachowuje się podczas lekcji - nie przestrzega higieny osobistej - jest wulgarny, agresywny (język, zachowanie) wobec kolegów i dorosłych - nie szanuje i lekceważy pracę innych - kradnie, wchodzi w konflikt z prawem

	<ul style="list-style-type: none"> - stwarza zagrożenie dla innych osób - wykazuje się brakiem szacunku wobec innych - demonstruje pogardliwy stosunek do uczniów i dorosłych
Udział w projekcie edukacyjnym	- nie uczestniczył lub odmówił udziału w realizacji projektu gimnazjalnego, a jego postawa była lekceważąca zarówno do członków zespołu, jak i opiekuna projektu.

Przygotowała Rada Pedagogiczna po skonsultowaniu z Radą Rodziców i Samorządem Uczniowskim i uchwaliła dnia 25 listopada 2010 r.

Za Radę Rodziców:

Za Radę Pedagogiczną:

Za Samorząd Uczniowski: